


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета факультета  
 гуманитарных наук и социальных технологий  
 от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
 Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
 «19» июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология организаций
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
 код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

« 16 » 06 2023 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Социология организаций по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области экономических и социальных процессов в обществе, менеджмента, социальных и социологических исследований и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
- получение студентами систематизированных сведений о различных дисциплинарных подходах к изучению социальной коммуникации и истории исследований проблем коммуникативной сферы в рамках российских и зарубежных школ;
- критическая оценка различных подходов в социологии организаций;
- анализ социально-коммуникативных феноменов;
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология организаций» Б1.В.1.14 является обязательной и относится к вариативной части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 8-ом семестре 4-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах: Введение в специальность, Основы социологии, Социология труда, Методология и методы социологического исследования, Социология управления, Анализ данных в социологии, а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Связи с общественностью»;
- «Социология средств массовой информации»;
- «Социология информационного общества».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-3</b> Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<p><b>Знать:</b> базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	-	54
Аудиторные занятия:					
• лекции	14	-	-	-	14
• семинары и практические занятия	28	-	-	-	28
• лабораторные работы,	-	-	-	-	-


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

практикумы					
Самостоятельная работа	66	-	-	-	66
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, деловая игра	-	-	-	тестирование, устный опрос, деловая игра
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Объект, предмет и методы социологии организации	10	1	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
2. Понятие «организация» и типы организаций	7	1	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
3. Структура организации и объекты управления	7	1	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
4. Группы как структурный компонент организации	7	1	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
5. Групповая динамика	5	1	2	-	2	4	тестирование
6. Личность как структурный компонент организации	7	1	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
7. Власть в организации	7	1	2	-	2	4	тестирование, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

8. Мотивация в организации	7	1	2	-	2	4	тестирование, устный опрос
9. Коммуникация в организации	8	2	2	-	-	4	тестирование, устный опрос
10. Принятие решений в организации	7	1	2	-	-	6	Деловая игра
11. Инновации в организации	8	2	2	-	-	6	тестирование, устный опрос
12. Контроль в организации	7	1	2	-	-	6	тестирование
13. Управление конфликтами	7	1	2	-	-	6	тестирование, устный опрос
14. Организационная культура. Социально-психологический климат в организации	8	1	2	-	-	6	тестирование
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организации


Социология организации как наука и практика. Существующие подходы к определению понятия «организация». Естественные и искусственные организации. Социальные ассоциации. Организация как объект научной дисциплины. Предметная сфера социологии организации. Процесс управления и субъекты управления как предметная сфера дисциплины. Методы социологии организации.

### Тема 2. Понятие «организация» и типы организаций

Определение понятия «организации» в различных школах теории организации и управления. Основные черты организации. Современные определения понятия «организация». Типологии организаций в различных школах теории организации и управления. Современные типологии организации (Парсонс, Этциони, Блау и Скотт, Минцберг, Пригожин).

### Тема 3. Структура организации и объекты управления

Понятие «структуры». Определение социальной структуры организации. Неравенство как фактор формирования организационной структуры. Основные структурные компоненты организации. Параметры социальной структуры организации. Множественность структур организации. Типы структур организации. Формальные, неформальные, неоформальные и внеформальные структуры организации. Цели

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

организации и их влияние на формирование структуры организации. Формальная структура и ее виды (линейные структуры, функциональные структуры, линейно-функциональные структуры, гибкие структуры – матричная и свободная).

#### **Тема 4. Группы как структурный компонент организации**

Группа как основа организации. Природа социальных групп в организации. Специфические признаки групп. Цели групп. Виды групп. Формальные и неформальные группы. Характеристики социальных групп. Методы изучения групп. Уровни развития групп (конгломерат, номинальная группа, ассоциация, кооперация, автономия, коллектив). Групповые эффекты.

#### **Тема 5. Групповая динамика**

Понятие групповой динамики. Характеристики групповой динамики. Факторы, влияющие на групповую динамику. Стадии развития группы. Ролевой состав группы. Классификация групповых ролей по М. Белбину.

#### **Тема 6. Личность как структурный компонент организации**

Основные подходы к изучению личности члена организации. Методы работы с личностью в организации. Личностные качества. Измерение личностных характеристик. Метод Айзенка, опросник Кеттэла, метод проективных тестов. Достоинства и недостатки тестирования. Критика теории черт личности (У.Мичел). Подход с позиций зрелости индивида (Арджирис). Лидерство и руководство. Функции лидерства и руководства. Компоненты руководства. Стили руководства. Преемственность руководства.

#### **Тема 7. Власть в организации**


Понятие власти. Основные подходы к определению сущности власти. Властные отношения и типы власти. Власть как свойство личности и как межличностное отношение. Способы властного воздействия (основания власти). Выбор основания власти. Факторы, влияющие на распределение власти. Власть как свойство социальной системы. Неопределенность как фактор распределения власти. Авторитет и власть в системном подходе.

#### **Тема 8. Мотивация в организации**

Сущность мотивации как элемента процесса управления в организации. Функции мотивов поведения человека. Трудности мотивации. Основные исследования мотивов деятельности человека. Психологические теории мотивации. Классификация мотивов на основе отношения индивид-среда (Г.Мюррей). Пирамида потребностей А.Маслоу. Теория мотивационной гигиены (Герцберг). Теория потребностей МакКлеланда. Теория X и теория Y Макгрегора. Теория типовых переменных и индивидуального выбора Парсонса. Социально-экономические теории мотивации. Теория баланса между побуждением и вкладом (С.И.Барнард, Х.А.Саймон). Теория ориентации на работу (Д.Х.Голдторп, Д.Локвуд). Теория ожидания В.Врума. Теория справедливости (Дж.Хоманс, К.Арджирис). Синтетическая модель мотивации Портера-Лоулера. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности. Методы работы с личностью в организации. Подкрепление как фактор мотивации.

#### **Тема 9. Коммуникация в организации**

Значение коммуникации в управлении организацией. Научные подходы в решении проблем коммуникации в теории организации и управления. Принципиальные модели процесса коммуникации и их применение. Модель Лассуэлла. Модель Шеннона-Уивера. Модель М.де Флера. Циркулярная модель Осгуда-Шрамма. Модель двухступенчатой

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

коммуникации. Современная модель коммуникационного процесса. Типологии коммуникаций в организациях. Функционирование коммуникаций в организациях.

### **Тема 10. Принятие решений в организации**

Ситуация принятия решений в организации. Принятие решений как основа процесса управления организацией. Экспертные и управленческие решения. Оптимальное и рациональное решение. Классификация типов решений. Нормативный и дескриптивный подход в теории принятия решений. Информационное обеспечение ситуации принятия решений. Риск и неопределенность принятия решений в организации. Методика определения границ неопределенности при принятии решений. Типовая схема процесса принятия решений в организации. Роль руководителя в принятии решений.

### **Тема 11. Инновации в организации**

Необходимость инноваций в организации. Содержание и сущность инновационной деятельности. Естественные и искусственные изменения. Понятия «инновация» и «диффузия». Принципы классификации инноваций. Роли и позиции членов организации в нововведениях. Инновационный риск. Процесс осуществления инноваций в организации. Организационные методы управления нововведениями. Системный подход в управлении инновационной деятельностью. Сопротивление изменениям в организации и его причины.

### **Тема 12. Контроль в организации**

Определение понятия «контроль». Контроль как завершающий этап процесса управления. Применение контроля в управлении организацией. Типология управленческого контроля. Основные виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля. Контроль через социализацию индивидов к групповым нормам. Контроль через групповое давление. Контроль через принуждение. Осуществление контроля в организации и возникающие трудности.

### **Тема 13. Управление конфликтами**


Определение понятия «конфликт». Общее представление о конфликтах в организации. Классификация конфликтов в организации. Причины возникновения конфликта в организации. Блокада потребностей как основной фактор конфликтов. Фазы протекания конфликта в организации. Стили поведения в конфликтной ситуации (конкуренция, сотрудничество, уклонение, приспособление, компромисс). Управление конфликтом в организации (организационные способы, социологические и культурные способы, социально-психологические способы).

### **Тема 14. Организационная культура и социально-психологический климат в организации**

Понятие организационной культуры и ее характеристики. Влияние культуры на поведение членов организации. Социально-психологические механизмы влияния культуры на поведение членов организации. Типология организационной культуры. Сущность социально-психологического климата в организации. Факторы формирования социально-психологического климата в организации. Показатели социально-психологического климата в организации.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Тема 1. Объект, предмет и методы социологии организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Какие факторы определили возникновение науки об управлении и организации?
- Что является объектом изучения научной дисциплины «социология организации»?
- Что является предметом изучения научной дисциплины «социология организации»?
- Что такое управление?
- Что такое организация?
- Опишите общенаучные и специальные методы социологии организации.

*Тема 2. Понятие «организация» и типы организаций (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Дайте определения понятию «организация» в зависимости от школы теории организации и управления.
- Что понимает под организацией Р. Х. Холл?
- Сделайте сравнение определений понятия «организация» данные М. Вебером и Р. Х. Холлом.
- Дайте описание типологии организаций А. И. Пригожина.
- Дайте описание типологии организаций В. Р. Скотта и П. М. Блау.
- Приведите примеры одномерных и многомерных типологий организаций.

*Тема 3. Структура организации и объекты управления (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Дайте определение социальной структуры организации.
- Какие структурные компоненты организации выделяют?
- На основании каких параметров возможно структурирование организации?
- Какие типы структур организации выделяют?
- Дайте определение понятию «цель».
- Что такое формальная организация?
- Что такое внеформальная организация?

*Тема 4. Группы как структурный компонент организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.


- Какие критерии могут быть положены в основу классификации социальных групп?
- Какие условия необходимы для образования малой группы?
- Каковы уровни развития группы?
- Какое влияние оказывает сплоченность группы на достижение групповых целей?
- Какие виды групп могут иметь место в организации?

*Тема 5. Групповая динамика (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Дайте определение групповой динамики.



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Какие факторы влияют на групповую динамику?
- Какие групповые процессы и состояния Вы знаете?
- Назовите стадии развития группы.
- Изложите классификацию групповых ролей по М. Белбину.

*Тема 6. Личность как структурный компонент организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Назовите основные подходы к изучению личности члена организации.
- Как измеряют личностные качества члена организации?
- Что такое лидерство?
- Что такое руководство?
- Назовите основные компоненты руководства.
- Что такое стиль руководства?
- Какие стили руководства выделяют?

*Тема 7. Власть в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Дайте определение понятию «власть».
- Какие властные отношения выделяют в организации?
- Какие типы власти выделяют?
- Назовите факторы, которые определяют распределение власти.
- Почему власть в организации можно рассматривать как свойство социальной системы?

*Тема 8. Мотивация в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- В чем заключается сущность мотивации, как элемента процесса управления в организации?
- Опишите основные теории мотивации, используемые в теории и практике управления организацией.
- Опишите диспозиционную концепцию регуляции социального поведения личности, разработанную В. А. Ядовым.
- Что такое установка?
- Какие методы работы с личностью в организации выделяют?

*Тема 9. Коммуникация в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*


Вопросы к теме.

- Каково значение коммуникаций в управлении организацией?
- Какие причины могут привести к сбою процесса коммуникации в организации?
- Какие каналы коммуникации наиболее авторитетны в организации?
- Какие принципиальные модели процесса коммуникации Вам известны?
- Какие виды искажений информации в коммуникационных сетях наиболее опасны для их функционирования?

*Тема 10. Принятие решений в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Что такое риск при принятии решений в организации?
- Что такое неопределенность при принятии решений в организации?

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Что такое границы неопределенности при принятии решений?
- Изложите методику определения границ неопределенности при принятии решений.
- Какие методы принятия решений используют в организации?

*Тема 11. Инновации в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Раскройте сущность понятия «инновация».
- Раскройте сущность понятия «инновационная деятельность».
- Приведите основные принципы классификации инноваций.
- Перечислите основные роли и позиции членов организации в нововведениях.
- Какие организационные методы управления нововведениями Вы знаете?

*Тема 12. Контроль в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- Дайте определение понятию «контроль».
- Какова роль контроля в управлении?
- Какие виды контроля Вы знаете?
- На какие этапы распадается процесс контроля?
- В чем состоят отличительные характеристики стандартов, применяемых для контроля?
- Приведите основные показатели эффективного контроля.

*Тема 13. Управление конфликтами (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.

- В силу каких обстоятельств происходит усиление и расширение социальных конфликтов?
- К какому типу следует отнести структурные конфликты в организации?
- Какой тип управления применяется при скрытых конфликтах?
- Какой из способов разрешения социального конфликта наиболее предпочтителен с точки зрения совместных действий его участников?
- Перечислите основные способы разрешения конфликтов.

*Тема 14. Организационная культура и социально-психологический климат в организации (форма проведения – семинар, дискуссия)*

Вопросы к теме.


- Что такое организационная культура?
- Назовите основные характеристики организационной культуры.
- Как влияет организационная культура на поведение членов организации?
- Приведите типологию организационной культуры.
- Что такое социально-психологический климат в организации?
- Какие факторы формируют социально-психологический климат в организации?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Объект, предмет и методы социологии организации
2. Классические подходы к изучению организации: административный, системный, структурно-функциональный, психологический, ситуационный.
3. Современные и отечественные школы социологии организации
4. Происхождение и развитие организованной деятельности. Эволюция организационных систем
5. Понятие и функции организации. Внутренняя среда организации.
6. Цели и задачи организации. Дерево целей.
7. Понятие и параметры социальной структуры организации
8. Организационные патологии. Проектирование организационных структур
9. Виды формальных структур организации
10. Организационные технологии
11. Личность в организации. Измерение личностных характеристик.
12. Социальные группы в организации: понятие, виды, характеристики, жизненный цикл. Команда как наиболее эффективная группа.
13. Процесс управления персоналом
14. Содержание и виды организационной культуры. Элементы организационной культуры.
15. Формирование и управление организационной культуры
16. Уровни внешней среды организации. Характеристики внешней среды организации.
17. Взаимодействие организации с внешней средой
18. Процесс управления в организации: Функции и принципы управления в организации.
19. Бюрократическое управление. Поведенческая основа процесса управления.
20. Национальные и гендерные особенности управления.
21. Сущность и виды контроля в организации
22. Сущность и механизм власти. Основания власти
23. Руководитель социальной организации: понятие, особенности, управленческие роли. Лидерство и авторитет руководителя.
24. Понятие и модели коммуникационного процесса в организации
25. Теории коммуникаций. Коммуникационные сети и роли в организации
26. Типы коммуникаций. Функции коммуникаций в организации
27. Процесс принятия управленческих решений
28. Методы принятия управленческих решений
29. Документальное оформление управленческих решений: понятие и виды управленческих документов, документооборот в организации. Коммерческая тайна.
30. Сущность конфликта в организации, его виды и причины
31. Протекание конфликтов в организации
32. Разрешение и управление конфликтами в организации
33. Сущность и функции мотивов
34. Мотивационные теории: психологические и социально-экономические.
35. Основы процесса мотивации в организации
36. Понятие и виды организационных изменений
37. Механизм осуществления и принятия изменений в организации
38. Феномен сопротивления изменениям в организации: причины и стратегии управления
39. Понятие и составляющие стратегии организации. Стратегический менеджмент в современных организациях.
40. Управление в современных организациях: структуры, стили и особенности взаимодействия с рынком. Основные проблемы современных российских организаций


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Объект, предмет и методы социологии организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Понятие «организация» и типы организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Структура организации и объекты управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Группы как структурный компонент организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
Групповая динамика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование
Личность как структурный компонент организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Власть в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Мотивация в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Коммуникация в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Принятие решений в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	Деловая игра
Инновации в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
1. Контроль в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	тестирование

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
Управление конфликтами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
Организационная культура. Социально-психологический климат в организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология организаций

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510816>
2. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.]; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510286>

#### Дополнительная:

1. Большунова, Т. В. Социология управления : учебное пособие / Т. В. Большунова, О. М. Маслова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-88247-927-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88788.html>
2. Забродин, В. Ю. Управленческий консалтинг. Социологический подход : учебное пособие для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10127-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514365>
3. Митин С. Н. Культура организации: формирование, сохранение и развитие : учеб. пособие по курсу лекций "Организационная культура" / Митин Сергей Николаевич; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 709 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/940>

#### Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социология организаций: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 342 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1885>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А./

Должность, сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

*Еф* / 22.05 / 2023



Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

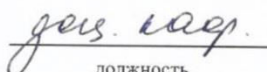
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

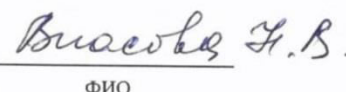
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

  
подпись

  
должность

  
ФИО